Markierprüfung

# Definition

* Belegt heißt, der Kurs ist m/s/LK/ZK mit Punkten > 0.
* Markiert heißt: Der Kurs hat eine Punktzahl > 0 und wurde markiert.
* Wenn nicht explizit angegeben, wird immer in der gesamten Menge gesucht, also inklusive Abiturfächer.
* Die Menge W6 beinhaltet bilinguale Fächer aus W2.1, W2.2 U W2.3, W2.4, W3.2, W3.3, W4, W5 (z.B. Erdkunde in der Sprache Französisch). Beim Füllen der Menge muss auf folgendes beachtet werden. Ein Fach der Fremdsprache X wird nur dann in die Menge aufgenommen, wenn das Fach in Q1 und Q2 durchgehend schriftlich belegt wurde (z.B. Erdkunde in Französisch) und wenn in EF.1 mindestens ein beliebiges Fach aus der Sprache X schriftlich belegt wurde (z.B. Geschichte auf Französisch oder das Fach Französisch selbst) und wenn in EF.2 mindestens ein beliebiges bilinguales Fach der Sprache X schriftlich belegt wurde (z.B. Geschichte auf Französisch oder das Fach Französisch selbst). Auf diese Weise wird geprüft, ob die Fremdsprache X unabhängig vom Fach durchgehend schriftlich belegt wurde, was Voraussetzung für die Anerkennung als weitere Fremdsprache ist.

# Prüfungen

1. Zähle die Anzahl an markierten Kursen aus {LK} mit Punkten <5. Ist die Anzahl >3?
   1. Ja: „Zu viele LK-Defizite. Keine Zulassung zum Abitur“ → ENDE
   2. Nein: Weiter
2. Schleife über alle {AF}: Existiert ein Kurs mit 0 Punkten
   1. Ja: „Abitur-Kurse mit Null Punkten gelten als nicht belegte Kurse. Keine Zulassung zum Abitur“ → ENDE
   2. Nein: Weiter
3. Schleife über alle {AF}: Wurden jeweils vier Kurse in Q1.1 bis Q2.2 markiert
   1. Ja: Weiter
   2. Nein: „Es müssen alle Abiturfächer durchgehend markiert werden“
4. Suche in {W1.1}: Wurden vier Kurse in Q1.1 bis Q2.2 markiert?
   1. Ja: Weiter
   2. Nein: „Deutsch muss durchgehend markiert werden“
5. Suche in {W1.2} und {W1.3}: Wurde ein Fach FS durchgehend von Q1.1 bis Q2.2 markiert?
   1. Ja: Fach / Fächer FS merken. Weiter
   2. Nein: „Es muss eine Fremdsprache durchgehend markiert werden“
6. Setze Variable „keineWeitereFS = False“  
   Wurde ein Fach1 aus {W1.2 und W1.3} durchgehend belegt und von Q1.1 bis Q2.1 schriftlich belegt und ein weiteres Fach aus {W1.2 U W1.3 U W6 einer anderen Sprache als Fach 1 / Fach1} durchgehend belegt und von Q1.1 bis Q2.1 schriftlich belegt?
   1. Ja: Schleife über alle durchgehend schriftlich belegten FS: Suche in {W1.2 und W1.3 und W6 einer anderen Sprache als FS / FS}: Wurde das Fach in Q2.1 und Q2.2 markiert?
      1. Ja: Weiter
      2. Nein: Schleifenschritt weiter. Falls Ende der Schleife: Setze Variable „keineWeitereFS = True“
   2. Nein: Setze Variable „keineWeitereFS= True“
7. Wurde in der Sek I eine 2. Fremdsprache ab Klasse G8:5/6 ~~bzw. G9:5/6/7~~ belegt~~?~~
   1. Ja: Weiter
   2. Nein: Wurde in der Sek I eine 2. Fremdsprache ab Klasse G8:8 ~~bzw G9:8/9~~ belegt und diese Fremdsprache in EF.1 und EF.2 schriftlich belegt?
      1. Ja: Weiter
      2. Nein: Suche in {W1.3}: Wurde ein durchgehend schriftlich belegtes Fach in Q2.1 und Q2.2 markiert?
         1. Ja: Weiter
         2. Nein: „Um die zweite Fremdsprache nachzuweisen müssen zwei Kurse einer neueinsetzenden Fremdsprache in Q2 markiert werden“
8. Suche in {W1.4 und W1.5}: Wurden zwei Kurse eines Faches in Q1.1 bis Q2.2 markiert?
   1. Ja: Weiter
   2. Nein: „Es müssen zwei Kurse Musik oder Kunst oder Literatur oder IP/VP markiert werden“
9. Suche in {F1.5}: Wurden mehr als zwei Kurse markiert?
   1. Ja: „Es dürfen insgesamt maximal zwei Kurse der Fächer Literatur, vokalpraktisches Fach, instrumentalpraktisches Fach markiert werden.
   2. Nein: Weiter
10. Zähle die Anzahl der markierten Kurse in den Fächern Musik, IP und VP. Mache eine Fallunterscheidung (Select Case)
    1. Ist Musik Abifach 1 oder 2 und die Anzahl ist größer als vier, dann „Wenn Musik als Leistungskurs belegt wurde, dürfen keine weiteren Kurse Musik/IP/VP markiert werden.“
    2. Ist Musik Abifach 3 oder 4 und die Anzahl ist größer als sechs, dann „Wenn Musik drittes oder viertes Abiturfach ist, dürfen nicht mehr als sechs Kurse Musik/IP/VP markiert werden.“
    3. Ist die Anzahl größer als fünf, dann „Es dürfen am nicht mehr als fünf Kurse Musik/IP/VP markiert werden
    4. Sonst: Weiter
11. Suche in {W2.1 U W2.5}: Wurden zwei Kurse Geschichte Q1.1 bis Q2.2 markiert?
    1. Ja: Weiter
    2. Nein: „Es müssen zwei Kurse Geschichte markiert werden“
12. Suche in {W2.2 U W2.6}: Wurden zwei Kurse Sowi in Q1.1 bis Q2.2 markiert?
    1. Ja: Weiter
    2. Nein: „Es müssen zwei Kurse Sozialwissenschaften markiert werden“
13. Suche in {W2}: Wurde ein Fach durchgehend von Q1.1 bis Q2.2 markiert
    1. Ja: Weiter
    2. Nein: „Es muss ein gesellschaftswissenschaftliches Fach durchgehend markiert werden“
14. Ist Religionslehre kein Abiturfach und ist Philosophie kein Abiturfach?
    1. Ja: Wurden zwei Kurse aus der Fächermenge Religionslehre und Philosophie in Q1.1 bis Q2.2 markiert?
       1. Ja: Weiter
       2. Nein: „Es müssen zwei Kurse aus der Fächergruppe Religionslehre und Philosophie markiert werden.
    2. Nein: Weiter
15. Ist Religionslehre kein Abiturfach und ist Philosophie Abiturfach und jedes andere gesellschaftswissenschaftliche Fach kein Abiturfach?
    1. Ja: Wurde Religionslehre in Q1.1 und Q1.2 belegt?
       1. Ja: Wurden mindestens zwei Kurse Religionslehre in Q1.1 bis Q2.2 markiert?
          1. Ja: Weiter
          2. Nein: Es müssen zwei Kurse Religionslehre markiert werden.“
       2. Nein: Wurde ein Kurs Religionslehre in Q1.1 oder in Q1.2 belegt?
          1. Ja:

Wurden zwei Kurse Religionslehre in Q1.1 bis Q2.2 markiert?

oder

Wurden ein Kurs Religionslehre in Q1.1 bis Q2.2 und wurden mindestens 9 Kurse aller gesellschaftswissenschaftlichen Fächer (auch Zusatzkurse, also W2, W2.5, W2.6) in Q1.1 bis Q2.2 markiert?

* + - * 1. Ja: Weiter
        2. Nein: „Es müssen zwei Kurse Religionslehre oder ein Kurs Religionslehre und ein Kurs des Ersatzfaches markiert werden.“
      1. Nein:

Wurden zwei Kurse Religionslehre in Q2.1 bis Q2.2 markiert?

oder

Wurden ein Kurs Religionslehre in Q2.1 bis Q2.2 und wurden mindestens 9 Kurse aller gesellschaftswissenschaftlichen Fächern (auch Zusatzkurse, also W2, W2.5, W2.6) markiert?

oder

Wurden mindestens 10 Kurse aller gesellschaftswissenschaftlichen Fächer (auch Zusatzkurse, also W2, W2.5, W2.6) markiert?

* + - * 1. Ja: Weiter
        2. Nein: „Es müssen zwei Kurse Religionslehre oder ein Kurs Religionslehre und ein Kurs des Ersatzfaches oder zwei Kurse des Ersatzfaches markiert werden.“
  1. Nein: Weiter

1. Suche in {W3.1}: Wurden vier Kurse in Q1.1 bis Q2.2 markiert?
   1. Ja: Weiter
   2. Nein: „Mathematik muss durchgehend markiert werden“
2. Suche in {W3.2}: Wurde ein Fach NW durchgehend von Q1.1 bis Q2.2 markiert?
   1. Ja: Fach NW merken. Weiter
   2. Nein: „Es muss ein naturwissenschaftliches Fach durchgehend markiert werden.“
3. keineWeitereNW = False  
   Wurde ein Fach1 in {W3.2 U W3.3} durchgehend belegt und von Q1.1 bis Q2.1 durchgehend schriftlich belegt und wurde ein weiteres Fach in {W3.2 U W3.3 / Fach1} durchgehend belegt?
   1. Ja: Suche in {W3.2 und W3.3 / NW} : Wurde ein Fach in Q2.1 und Q2.2 markiert?
      1. Ja: Weiter
      2. Nein: Setze Variable „keineWeitereNW = True“
   2. Nein: Setze Variable „keineWeitereNW = True“
4. Ist keineWeitereFS = True und keineWeitereNW = True?
   1. Ja: „Es müssen zwei Kurse einer Naturwissenschaft oder einer schriftlich belegten weiteren Fremdsprache in Q2.1 und Q2.2 markiert werden
   2. Nein: Weiter
5. Wurde genau ein Kurs eines Projektkurses in Q1.1 bis Q2.2 markiert?
   1. Ja: „Es müssen immer beide Halbjahre des Projektkurses markiert werden“
   2. Nein: Weiter
6. G8: Wurden 35 bis 40 Kurse markiert?
   1. Ja: Weiter
   2. Nein: „Es müssen mindestens 35 und dürfen höchstens 40 Kurse markiert werden“
7. ~~G9: Wurden 32 bis 34 Kurse markiert?~~
   1. ~~Ja: Weiter~~
   2. ~~Nein: „Es müssen mindestens 32 und dürfen höchstens 34 Kurse markiert werden“~~
8. G8: Wurden 35-37 Kurse markiert?
   1. Ja: Zähle die Anzahl an markierten Kursen mit Punkten <5. Ist die Anzahl >7?
      1. Case Anzahl = 8:
         1. Existiert ein weiterer nicht markierter Kurs mit mehr als 4 Punkten?
            1. Ja: „Bei acht markierten Defiziten muss ein weiterer Kurs ohne Defizit markiert werden“
            2. Nein: „Keine Zulassung zum Abitur. Es wurden zu viele Kurse mit Defizit markiert.
      2. Case Anzahl > 8
         1. „Keine Zulassung zum Abitur. Es wurden zu viele Kurse mit Defizit markiert.
   2. Nein: Weiter
9. G8: Wurden 38-40 Kurse markiert?
   1. Ja: Zähle die Anzahl an markierten Kursen mit Punkten <5. Ist die Anzahl >8?
      1. Ja: „Keine Zulassung zum Abitur. Es wurden zu viele Kurse mit Defizit markiert.
      2. Nein: Weiter
   2. Nein: Weiter
10. ~~G9: Wurden 32 Kurse markiert?~~
    1. ~~Ja: Zähle die Anzahl an markierten Kursen mit Punkten <5. Ist die Anzahl >6?~~
       1. ~~Case Anzahl = 7:~~
          1. ~~Existiert ein weiterer nicht markierter Kurs mit mehr als 4 Punkten?~~
             1. ~~Ja: „Bei acht markierten Defiziten muss ein weiterer Kurs ohne Defizit markiert werden“~~
             2. ~~Nein: „Keine Zulassung zum Abitur. Es wurden zu viele Kurse mit Defizit markiert.~~
       2. ~~Case Anzahl > 7~~
          1. ~~„Keine Zulassung zum Abitur. Es wurden zu viele Kurse mit Defizit markiert.~~
    2. ~~Nein: Weiter~~
11. ~~G9: Wurden 33-34 Kurse markiert?~~
    1. ~~Ja: Zähle die Anzahl an markierten Kursen mit Punkten <5. Ist die Anzahl >7?~~
       1. ~~Ja: „Keine Zulassung zum Abitur. Es wurden zu viele Kurse mit Defizit markiert.~~
       2. ~~Nein: Weiter~~
    2. ~~Nein: Weiter~~
12. G8: Anzahl der Kurse < 40 und Prüfungen 3 bis 19 ohne Fehler?
    1. Ja: Berechne die Durchschnittspunkte D aller markierten Kurse. Zähle LK-Kurse und LK-Punkte dabei doppelt. Erstelle eine Restmenge aller nicht markierten Kurse und sortiere diese absteigend nach Punkten. PX kommt nur in die Restmenge, sofern das Fach nicht als besondere Lernleistung eingebracht wird.

→ Ist die Restmenge nicht leer und hat der oberste Kurs Punkte > D?

* + 1. Ja: Prüfe den ersten Kurs in der Restmenge. Trifft eines der folgenden Kriterien zu?
* Ist der Kurs Literatur und VILI = 0
* Ist der Kurs aus W1.6 und VILI = 0 oder VPIP = 0 oder MuRest = 0
* Ist der Kurs Musik und MuRest = 0
  1. Ja: Streiche den Kurs aus der Restmenge und kehre zu → zurück
  2. Nein: „Es existieren nicht markierte Kurse, die durch Markierung den Abiturdurchschnitt verbessern können“
     1. Nein: Weiter
  3. Nein: Weiter

1. ~~G9: Anzahl der Kurse < 34 und Prüfungen 3 bis 19 ohne Fehler?~~
   1. ~~Ja: Berechne die Durchschnittspunkte D aller markierten Kurse. Zähle LK-Kurse und LK-Punkte dabei doppelt. Erstelle eine Restmenge aller nicht markierten Kurse und sortiere diese absteigend nach Punkten. PX kommt nur in die Restmenge, sofern das Fach nicht als besondere Lernleistung eingebracht wird.~~

~~→ Ist die Restmenge nicht leer und hat der oberste Kurs Punkte > D?~~

* + 1. ~~Ja: Prüfe den ersten Kurs in der Restmenge. Trifft eines der folgenden Kriterien zu?~~
* ~~Ist der Kurs Literatur und VILI = 0~~
* ~~Ist der Kurs aus W1.6 und VILI = 0 oder VPIP = 0 oder MuRest = 0~~
* ~~Ist der Kurs Musik und MuRest = 0~~
  1. ~~Ja: Streiche den Kurs aus der Restmenge und kehre zu → zurück~~
  2. ~~Nein: „Es existieren nicht markierte Kurse, die durch Markierung den Abiturdurchschnitt verbessern können“~~
     1. ~~Nein: Weiter~~
  3. ~~Nein: Weiter~~

1. Soll der Projektkurs als besondere Lernleistung eingehen und wurde der Projektkurs markiert?
   1. Ja: „Wenn der Projektkurs als besondere Lernleistung in das Abitur eingebracht werden soll, so darf er nicht für Block I markiert werden.“
   2. Nein: Weiter